



EDUCATION AT A GLANCE 2014

Ежегодный доклад «Обзор образование: индикаторы ОЭСР» является авторитетным источником достоверной и актуальной информации о состоянии образования в мире. Он предоставляет данные о структуре, финансировании, результатах образовательных систем 34 стран-членов ОЭСР и также некоторых стран, входящих в «Большую двадцатку» (G20) и стран-партнеров.

Российская Федерация

Россия по прежнему занимает первое место по доле населения с третичным¹ образованием, но это не отражается на уровне читательской грамотности населения².

В 2012 году Россия оставалась страной с наибольшей долей взрослого населения (в возрасте 25-64 года) с третичным образованием среди всех стран ОЭСР и стран-партнеров, по которым имеются данные: 53% против 32% в среднем по странам ОЭСР и 27% в среднем по странам «Большой двадцатки». Более того, **94% россиян имеют образование не ниже полного среднего**, что существенно выше среднего показателя для стран ОЭСР (75%). Если сравнивать со странами БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), то по этому показателю Россия более чем в два раза опережает Бразилию и более чем в четыре раза - Китай.

Но при том, что большая доля населения имеет высшее образование, **Россия является единственной страной среди тех, по которым имеются данные, в которой средний уровень грамотности взрослых с третичным образованием ниже 280 баллов** по международному обследованию исследованию грамотности взрослых³, проведенному ОЭСР. Кроме того, в России зафиксирована наименьшая разница средних баллов взрослых с третичным образованием и тех, кто не имеет полного среднего образования - всего 30 пунктов. По всем странам, участвовавшим в обследовании, эта разница составляет в среднем 60 баллов.

Риск безработицы значительно варьируется в зависимости от уровня образования.

В подавляющем большинстве стран ОЭСР и странах-партнерах, включая Российскую Федерацию, коэффициенты безработицы находятся в обратной зависимости от уровня образования. Однако в России различия в коэффициенте безработицы для групп с разным образованием проявляются особенно ярко. Действительно, **уровень безработицы среди населения с образованием не выше основного общего (12.2%) более чем в четыре раза**

¹ К третичному образованию в России, согласно Международной стандартной классификации образования, относится среднее профессиональное и высшее образование

² Здесь и далее под читательской грамотностью понимается умение понимать, оценивать, использовать и взаимодействовать с письменными текстами, чтобы участвовать в жизни общества, достигать своих целей и развивать свои знания и потенциал.

³ Обследование грамотности взрослого населения - проект, осуществленный в рамках Международной программы ОЭСР по оценке компетенций взрослого населения (Programme for the International Assessment of Adult Competencies - PIAAC).

выше, чем среди людей с третичным образованием (2.8%). Но несмотря на это различие, уровень безработицы в России ниже, чем в среднем в странах ОЭСР по каждому уровню образования. В добавок, по сравнению с 2011 годом уровень безработицы среди населения в возрасте 25-34 года в России, в отличие от большинства стран ОЭСР, снизился по всем уровням образования.

Уровень бюджетного финансирования образования по-прежнему относительно низок

Величина бюджетных расходов на образование в России и по отношению к ВВП и по отношению к госрасходам в целом, отстает от средних показателей стран ОЭСР. Расходы на образование в целом составляют в Российской Федерации 3.9% ВВП и 10.9% от общей суммы бюджетных расходов. В среднем по странам ОЭСР эти показатели составляют, соответственно, 5.6% и 12.9%.

Суммарные расходы на образование из государственных и негосударственных источников в России значительно выросли с 2000 по 2011 год - с 2.9% до 4.6%. Однако они по-прежнему ниже, чем в среднем по рассматриваемым странам (6.1%), и превышают показатели только трех стран из всех стран ОЭСР и стран-партнеров, по которым имеются данные.

Другие ключевые результаты сравнительного анализа

- Средняя наполняемость классов в начальном и основном общем образовании в России относительно низкая: в целом - 12 учеников в негосударственных школах и 18 в государственных, что существенно меньше, чем в среднем в странах ОЭСР - 21 ученик. В общем среднем образовании средняя наполняемость класса в России составляет 11 учеников в негосударственных школах и 18 в государственных против 22 и 24 учеников соответственно в странах ОЭСР. При этом, количество часов в год, которые российский учитель проводит в классе, относительно невелико, особенно в начальной школе (561 час). Это - наименьшая значимость среди всех стран ОЭСР и стран Большой двадцатки и на 221 час меньше, чем в среднем по странам ОЭСР (782 часа).

- В отличие от большинства стран, учащиеся по программам третичного образования почти поровну распределены между профессиональными и академическими программами. В 27 из 31 стран ОЭСР, по которым имеются данные, доля студентов, обучающихся на академических программах по крайней мере на 5 процентных пунктов выше, чем обучающихся на профессиональных программах.

- Несмотря на то, что охват образованием 4-летних детей в России ниже, чем в странах ОЭСР (77% против 84%), расходы на дошкольное образование выше, чем в среднем в странах ОЭСР (0.8% ВВП против 0.6% ВВП). Обязательное образование начинается в России с 7 лет, то есть позднее, чем в большинстве стран ОЭСР и стран-партнеров.

Данная публикация осуществлена под руководством Генерального секретаря ОЭСР. Приведенные мнения и аргументы не обязательно отражают официальную точку зрения стран-членов ОЭСР.

Этот документ и включенные в него изображения не ущемляют статус или суверенитет над любой территорией, не ведут к демаркации международных границ или изменению наименования любой территории, города, района.

Примечание к данным по России исследования навыков взрослых.

Читатель должен принять во внимание, что выборка по Российской Федерации не включает жителей Москвы. Таким образом, опубликованные данные не являются представительными для России в целом, а только для населения России, без учета жителей Москвы. Более детальную информацию о данных по России, также как и по другим странам можно найти в Техническом отчете по обследованию навыков взрослых (ОЭСР, готовится к публикации)

For more information on *Education at a Glance 2014* and to access the full set of Indicators, visit www.oecd.org/edu/eag.htm.

Вопросы можно направлять: Корин Хекман Директорат по образованию Email: Corinne.Heckmann@oecd.org	Автор Страновой записки : Камила де Мораес Директорат по образованию Email: Camila.Demoraes@oecd.org
---	---

Основные индикаторы Российской Федерации в Обзоре образования 2014

Номер таблицы	Индикатор	Российская Федерация		ОЭСР в среднем		Ранг РФ среди стран ОЭСР и стран-партнеров
Доступность образования и результаты						
	Коэффициенты охвата	2012	2005	2012	2005	
C2.1	3-летние (в дошкольном образовании)	70%	m	70%	64%	22 из 37
	4-летние (в дошкольном и начальном образовании)	77%	m	84%	79%	28 из 38
C1.1a	5-14-летние (все уровни образования)	93%		98%		38 из 44
	Доля населения с основным общим образованием	2012	2000	2012	2000	
A1.4a	25-64 года	6%	m	24%	34%	36 из 36
	Доля населения, с полным средним образованием	2012	2000	2012	2000	
A1.4a	25-64 года	41%	m	44%	44%	21 из 37
	доля населения со средним профессиональным и высшим образованием	2012	2000	2012	2000	
A1.3a	25-64 года	53%	m	33%	22%	1 из 37
A1.4a	25-34 года	57%	m	40%	26%	4 из 36
	55-64 года	49%	m	25%	15%	1 из 36
	Коэффициент зачисления в третичном образов	2012	2000	2012	2000	
C3.1b	профессиональные программы (третичное образование типа B)	m	m	25%	m	
	Ожидаемое зачисление молодых людей до 25 лет на программы третичного образования тип A	m	m	48%	m	
	Коэффициенты выпуска	2012	2000	2012	2000	
A2.2a	Доля молодых людей, которые предположительно получают полное среднее образование в течение своей жизни	m	m	84%	76%	
A3.2a	Доля сегодняшних молодых людей, которые предположительно получают университетское образование (третичное типа A) в течение своей жизни	m	m	38%	28%	
Эффекты образования для экономики и рынка труда						
	Уровень безработицы населения в возрасте 25-64 года (оба пола)	2012	2008	2012	2008	
A5.4a	С образованием ниже полного среднего	12%	m	14%	9%	17 из 35
	С полным средним и после-срдним не третичным образованием	6%	m	8%	5%	20 из 36
	С третичным образованием	3%	m	5%	3%	31 из 36
	Уровень безработицы женщин в возрасте 25-64 года	2012	2008	2012	2008	
A5.4c (Web)	С образованием ниже полного среднего	11%	m	13%	9%	18 из 35
	С полным средним и после-срдним не третичным образованием	6%	m	9%	6%	22 из 35
	С третичным образованием	3%	m	5%	4%	32 из 35
	Средняя премия на образование для работающих в возрасте 25-64 года с третичным образованием**	2012 or latest year available		2012 or latest year available		
A6.1a	Оба пола	m		159		
A6.1b (Web)	Мужчины	m		164		
	Женщины	m		162		
	Средний потери в зарплате от образования для работающих в возрасте 25-64 года, не имеющих полного среднего образования**	2012 or latest year available		2012 or latest year available		
A6.1a	Оба пола	m		78		
A6.1b (Web)	Мужчины	m		78		
	Женщины	m		75		
	Доля 15-29-летних, которые не работают и не учатся по уровню образования	2012	2008	2012	2008	
C5.3d (Web)	Ниже полного среднего	m	m	15%	14%	
	Полное среднее	m	m	16%	14%	
	Третичное	m	m	13%	11%	
Финансовые вложения в образование						
	Годовые расходы на образование в расчете на 1 учащегося (USD по паритету покупательной способности)	2011		2011		
B1.1a	Дошкольное образование	m		7428		
	Начальное образование	m		8296		
	Среднее образование	4470		9280		32 из 38
	Третичное образование	7424		13958		35 из 37

Основные индикаторы Российской Федерации в Обзоре образования 2014

Номер таблицы	Индикатор	Российская Федерация		ОЭСР в среднем		Ранг РФ среди стран ОЭСР и стран- партнеров
		2011	2000	2011	2000	
	Расходы на образование в процентах к ВВП	2011	2000	2011	2000	
B2.2	Доля ВВП	5%	3%	6%	5%	34 из 37
	Государственные расходы на образование	2011	2000	2011	2000	
B4.2	В процентах к общим государственным расходам	11%	11%	13%	13%	26 из 34
	Доля негосударственных расходов в общих расходах на образование	2011	2000	2011	2000	
B3.1	Дошкольное образование	11%		19%		21 из 33
B3.1	Начальное, среднее, после-среднее не третичное образование	4%		9%		25 из 36
B3.1	Третичное образование	37%		31%		11 из 34
B3.1	Все уровни образования	15%		16%		14 из 33
Schools and Teachers						
	Соотношение учащихся и преподавателей	2012		2012		
D2.2	Дошкольное образование	m		14		
	Начальное образование	20		15		7 из 36
	Среднее образование	10		13		32 из 37
	количество часов обязательного орзования в год	2012		2012		
D1.1	Начальное образование	m		m		m
	Общее среднее образование	m		m		m
	Количество часов, которое учитель преподает в год (в государственных учебных заведениях)	2012	2000	2012	2000	
D4.2	Дошкольное образование	m		1001		
	Начальное образование	561	m	782	780	33 из 33
	Общее среднее образование	483	m	694	697	32 из 33
	Полное средне образование	483	m	655	628	31 из 33
	Индекс динамики заработной платы учителей с 15-летним стажем и минимальной необходимой подготовкой (2005 = 100)	2012	2008	2012	2008	
D3.5	Учитель начальной школы	m	m	103	103	
	Учителя основной школы	m	m	102	103	
	Учителя старшей школы	m	m	101	103	
	Отношение заработной платы учителей к заработной плате занятых с третинным образованием, работающих на полной ставке	2012		2012		
D3.2	Педагога дошкольного образования	m		0,80		
	Учитель начальной школы	m		0,85		
	Учителя основной школы	m		0,88		
	Учителя старшей школы	m		0,92		
Новые данные по результатам Обследования навыков взрослых				Российская Федерация	В среднем по странам, по которым имеютс данные	
	Учащиеся на программах третичного образования (в возрасте 20-			2012	2012	
A4.1a	...чи родители не имеют полного среднего образования			6%	9%	
	...чи родители имеют полное среднее образование			38%	36%	
	...чи родители имеют третичное образования			56%	56%	
	Взрослые обучающиеся по программам формального и			2012	2012	
C6.1(L)	в возрасте 25-64 года			20%	51%	

* Страны ранжированы по убыванию значения показателя

** По отношению к лицам с полным средним образованием; полное среднее образование = 100.

#N/A

Обследование навыков взрослого населения-результат Программы ОЭСР по международной оценке компетенций взрослого населения

m': данные отсутствуют. 'n': значение очень мало или равно 0. 'с': данных слишком мало, чтобы сделать достоверную оценку.